

Procédure de suivi des jeunes traités en prévention des rechutes de RAA par les infirmiers(ères) scolaires

Pour tous les élèves de l'établissement		
Ressources	Activité	Echéances
Fiche infirmerie (rencontre des parents et des élèves à l'inscription)	Recensement des élèves traités en prévention des rechutes de RAA	-Inscriptions -Rentrée scolaire
POUR TOUS LES ELEVES AVEC UN RAA		
Plateforme Liste des élèves avec le RAA inscrits dans l'établissement	-Repérage des élèves qui ne figurent pas sur la plateforme - Transmission de l'info au programme RAA après avoir obtenu un minimum d'information par l'élève (<i>à minima : nom du médecin et du cardiologue</i>)	-Inscriptions -Rentrée scolaire -Pour tous nouveaux inscrits
	- Vérification de l'échographie annuelle et de l'aptitude à l'EPS - Transmission de l'information aux profs d'EPS - Vérification du suivi du traitement (dates d'injection) - Repérage des élèves dont aucun élément de suivi apparaît sur la plateforme (pas d'injection ni de résultat d'échographie annuelle)	-Rentrée scolaire -Juillet -Fin d'année
		
POUR LES ELEVES DONT LES INFORMATIONS DE SUIVI N'APPARAISSENT PAS SUR LA PLATEFORME		
Carnet vert/carnet de suivi/autre	- Vérification du suivi (injections/ prise du traitement per os/ échographie annuelle) - Photocopie du carnet d'injections et/ou du compte rendu d'échographie et transmission au programme RAA	Rentrée scolaire Juillet Fin d'année
POUR LES ELEVES PEU INVESTIS DANS LE SUIVI DE LA MALADIE (n'amenant pas les documents de suivi) OU AU SUIVI ALEATOIRE (injections irrégulières/retard dans le suivi échographique)		
L'objectif premier est de donner les ressources à l'élève afin qu'il devienne autonome dans la gestion de sa maladie.		
Médecin traitant/cardiologue /programme RAA	Evaluer l'autonomie de l'élève dans la gestion de sa maladie et l'accompagner le cas échéant vers l'autonomie => Education thérapeutique Selon le niveau d'intervention nécessaire, l'accompagnement de l'élève peut aller jusqu'à l'administration des injections, seulement après un travail de recensement et de mobilisation des ressources en partenariat avec les familles, l'élève et les professionnels de santé du secteur - Prendre part au réseau de prise en charge de l'élève avec les professionnels de santé du secteur (objectif : favoriser la circulation de l'information pour faciliter la prise en charge)	Tout au long de l'année, adapté à la situation de chaque élève